



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО

«Школа охраны и безопасности»

И.В.Тихомиров

2021г.

**Отчет о результатах самообследования частного учреждения  
дополнительного образовательного учреждения «Школа охраны и безопасности»  
(по итогам работы за 2020г.)**

Целью самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Организация образовательной деятельности.
3. Условия организации образовательного процесса.
4. Содержание образовательного процесса.
5. Обеспечение обучающихся питанием и медицинским обслуживанием.
6. Общие выводы.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: «Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Школа охраны и безопасности».
- 1.2. Сокращенное (при наличии) наименование: «ЧУ ДПО «Школа охраны и безопасности».
- 1.3. Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: частное учреждение.
- 1.4. Адрес юридический: 214014, г. Смоленск, ул. Твардовского, д.22Б.
- 1.5. Адрес фактический: 214014, г. Смоленск, ул. Твардовского, д.22Б.
- 1.6. Телефон: 8(4812) 45-04-86; факс 8 (4812) 45-04-86  
e-mail: securityschool@mail.ru
- 1.7. Устав: Устав 16.04.2015г., принят 21.05.2015г.
- 1.8. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 6714040045 от 21.05.2015г.
- 1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1026701437542 от 31.10.2002г.
- 1.10. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 67 № 001927028 от 17.07.2000г.
- 1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 67ЛО1 № 0001392 выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 4947 от 06.06.2015г. Бессрочно.
- 1.12. Идентификационный номер налогоплательщика 6731036162.
- 1.13. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000223.04.10 от 06.04.2010г. выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области.
- 1.14. Заключение № 0065-УГПН о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 30.03.2010г. выдано управлением государственного пожарного надзора по Смоленской области; заключение № 0028 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.07.2010г. выдано управлением государственным пожарным надзором по Смоленской области.

области; заключение № 00109-УГПН о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 26.04.2010г. выдано управлением государственного пожарного надзора по Смоленской области.

## 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2021г.

| Показатель  | Количество |
|---|------------|
| Всего обученных по программе:   | 1          |
| - профессиональная подготовка охранников 4 разряда  | 72         |
| - профессиональная подготовка охранников 5 разряда  | 6          |
| - профессиональная подготовка охранников 6 разряда  | 21         |
| - повышение квалификации охранников 4 разряда   | 38         |
| - повышение квалификации охранников 5 разряда   | 5          |
| - повышение квалификации охранников 6 разряда   | 13         |
| - Повышение квалификации руководителей частных охранных организаций   | 0          |
| Повышение квалификации руководителей частных охранных организаций, впервые назначаемых на должность                           | 0          |
| Подготовка лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием | 30         |
| Отчислены   | 0          |
| Обученные, получившие образование по формам:  |            |
| Очная   | 185        |
| Заочная   | 0          |
| Очно-заочная  | 0          |

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6 -дневная учебная неделя.

Количество учебных часов в день: 8 учебных часов. Продолжительность учебного часа: 40 минут.

Продолжительность перемен: 5 минут.

Время на обед: 40 минут.

### 3. Условия организации образовательного процесса

- 3.1. Тип здания – типовое здание офисного типа.
- 3.2. Год создания учреждения – 2000г.
- 3.3. Кадровые условия реализации образовательных программ.
- 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О.                     | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы |                     |
|-----------|----------------------------|--|-------------------------|---------------------|
|           |                            |  | общий                   | В данном учреждении |
| Директор  | Тихомиров Игорь Валерьевич | высшее   |                         | 9 мес.              |

#### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках

| № п/п | Сведения о педагогических работниках, с которыми заключены трудовые договора | Кол-во человек |
|-------|--|----------------|
| 1.    | Лица, имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование            | 4              |
| 2.    | Лица, не имеющие среднего и (или) высшего профессионального образования      | -              |
| 3.    | Численность научных работников   | -              |

### 3.4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения

| N п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий | Площадь м2 | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование) | Реквизиты правоустанавливающих документов                   |
|-------|--|------------|--|--|---|
| 1.    | Учебный класс  | 5,3        | Г. Смоленск, ул. Твардовского, д.22Б           | Безвозмездное пользование  | договор безвозмездного пользования помещением от 01.09.17г. |
| 2.    | Учебный класс  | 75         | Г. Смоленск, ул. Лавочкина, д.105              | Безвозмездное пользование  | договор безвозмездного пользования помещением от 01.09.15г. |
| 3.    | Спортивный зал   | 440        | Г. Смоленск, ул. Лавочкина, д.105              | Безвозмездное пользование  | договор безвозмездного пользования помещением от 01.09.15г. |

|    |                |     |                              |                           |   |
|----|----------------|-----|------------------------------|---------------------------|---|
| 4. | Стрелковый тир | 200 | Г. Смоленск, ул. Жукова, д.4 | Безвозмездное пользование | договор безвозмездного пользования помещением от 01.09.15г. |
|----|----------------|-----|------------------------------|---------------------------|---|

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса

| Показатель   | Фактический показатель |
|--|------------------------|
| Наличие заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора о готовности образовательного учреждения к ведению образовательной деятельности | имеются                |
| Ведение официального сайта   |                        |
| Доступ педагогических работников и обучающихся к учебной библиотеке  | да                     |
| Доступ к информационным ресурсам интернета   | да                     |
| Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях  | да                     |
| Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся   | нет                    |
| Наличие учебного оборудования для прохождения практики по соответствующим образовательным программам                                   | да                     |

#### 3.4.3. Информационно-образовательная среда

| Показатель  | Фактический показатель   |
|---|--|
| Требования к информационно-образовательной среде образовательных программ | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:<br>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения<br>Да |
|   | - мониторинг и фиксацию хода результатов образовательного процесса<br>да   |
|   | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации<br>да   |
|   | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса<br>да   |
|   | А) обучающихся<br>да   |
|   | Б) педагогических работников<br>да   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | В) органов управления в сфере образования  | да        |
|   | Г) общественности  | да        |
|   | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ | 100       |
|   | обеспечена поддержка применения ИКТ  | 100       |
| Требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников | % учебных классов с автоматизированным рабочим местом обучающихся  | 100       |
|   | % учебных классов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников  | 100       |
| Наличие внутренней локальной сети   |  | имеется - |
| Среднее кол-во обучающихся на 1 компьютер   |  | 4         |

#### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ

| Показатель  |  | Фактический показатель   |
|---|--|--|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг | 5 компьютеров для обучающихся, 2 компьютера для преподавателей с выходом в интернет, мультимедиа-проектор. Электронная библиотека. |
|   | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана  | Учебно-методические пособия по каждому предмету<br>Электронные пособия   |
|   | - обеспеченность официальными периодическими справочно-библиографическими изданиями, научной литературой   | Справочник: «ЧОП: от создания до успеха»   |

#### 4. Содержание образовательного процесса

##### 4.1. основные принципы формирования образовательных программ

| Показатель   | Фактический показатель |
|--|------------------------|
| Образовательные программы реализуются учреждением самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации                              | Самостоятельно         |
| Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения   | Соответствуют          |
| Образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в установленном порядке  | Прошли                 |
| Структура образовательных программ соответствует требованиям формирования учебных программ дополнительного профессионального образования | Соответствует          |
| Выполнение требований к структуре образовательной программы по каждому квалификационному разряду   | Выполнение             |
| Определены требования к условиям реализации образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические)                     | Определены             |
| Определены требования к результатам освоения образовательных программ  | Определены             |
| Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса  | Учтены                 |

##### 4.2. Учебный план

| Показатель  | Фактический показатель   |
|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами | Утвержден директором ЧУ ДПО «Школа охраны и безопасности»  |
| Соответствие учебного плана ЧУ ДПО «Школа охраны и безопасности» базисным требованиям МВД     | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента<br>Соответствует       |
|   | - в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки<br>Соответствует максимальному кол-ву часов 7-ти дневной рабочей недели |
|   | - в части соблюдения минимального кол-ва часов на каждый предмет<br>Соответствует  |
|   | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по разрядам<br>Соответствует  |

##### 4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

| Показатель | Фактический показатель |
|------------|------------------------|
|------------|------------------------|

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| <b>Наличие рабочих учебных программ и их соответствие требованиям Министерства образования</b>                  |   | соответствует |
| Соответствие рабочих программ, предметов  | порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок | Соответствует |
|   | структуре рабочей программы   | соответствует |
|   | Целям и задачам образовательной программы   | соответствует |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) |   | 100           |

#### 4.4. Расписание учебных групп

| <b>Показатель</b>  | <b>Фактический показатель</b> |
|--|-------------------------------|
| Процедура утверждения расписания учебных групп   | Утверждается директором       |
| Расписание предусматривает дневную и недельную работоспособность обучающихся   | Да                            |
| Соответствие расписания занятий требованиям СанПиН, уставу и трудовому законодательству                                  | Да                            |
| Соответствие расписания занятий учебным планам образовательных программ по наименованию учебных дисциплин                | Да                            |
| Соответствие расписания занятий учебным планам образовательных программ по кол-ву часов, отведенных на каждую дисциплину | Да                            |
| Реализация индивидуальных учебных планов   | Нет                           |

#### 5. Обеспечение обучающихся питанием и медицинским обслуживанием

| <b>Показатель</b>  | <b>Фактический показатель</b> |
|--|-------------------------------|
| Наличие пункта питания   | Имеется                       |
| Работа администрации учреждения по контролю за качеством реализуемых программ  | Имеется                       |
| Наличие договоров с организациями общественного питания на обеспечение питанием обучающихся и работников учреждения                    | Имеется                       |
| Наличие договора с медицинской организацией на предоставление квалифицированной медицинской помощи обучающимся и работникам учреждения | Имеется                       |

#### 6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ЧУ ДПО «Школа охраны и безопасности» полностью

соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач ЧУ ДПО «Школа охраны и безопасности», обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал ЧУ ДПО «Школа охраны и безопасности» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Программы повышения квалификации и профессиональной подготовки, проводимые ЧУ ДПО «Школа охраны и безопасности», актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей, большое количество заявок на обучение.

**Директор ЧУ ДПО**

**«Школа охраны и безопасности»**



**И.В. Тихомиров**